

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «09» января 2025 г. № 13-о/д
заведующего МКДОУ № 40 г. Кирова
_____/ Е.А. Бакулева/

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ № 40 г. КИРОВА

за 2024 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. №1324
«Об утверждении показателей деятельности дошкольной организации,
подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 40 г. Кирова (далее по тексту – ДОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ОП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

1. Качество условий реализации ОП образовательного учреждения:

психолого-педагогические условия

в ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие):

- Реализуют современную модель образовательного процесса;
- Создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- Поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- Содействуют личностному развитию каждого ребенка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные и возрастные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2025 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

материально-технические условия

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группой.

Функционирует 6 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми от 3 до 7 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием детского сада, запись регистрации № 43-43-01/588/2007-169

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/375/2009-286

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой:

Моноблок – 2 шт., компьютеры – 3 шт., ноутбук-5 шт., принтер – 2 шт., МФУ – 4 шт, мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт., телевизор – 4 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт.

Компьютерами и ноутбуками оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет музыкального руководителя,

- кабинет заведующего по АХЧ,
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет кладовщика.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытания спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

финансовые условия

финансовое обеспечение реализации ООП ДОУ осуществляется из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих центров активности, в содержание которых входят:

Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстрационный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);

-книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, заклички, чистоговорки и т.д.).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, спортивные скамейки, спортивные маты, кладовая для хранения инвентаря. Для музыкальных занятий имеются: рояль, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбук, проектор, телевизор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, постройки, горки, цветники.

Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой на улице.

Вывод: в ДООУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДООУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

2. Качество организации образовательного процесса:

результаты лицензирования

МКДООУ № 40 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 0077 от 25.03.2015 года (бессрочно).

эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путем осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2024 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;
- организованная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течении дня;
- организация образовательной деятельности для детей ДООУ с ОВЗ;
- РППС;
- педагогические инструменты и эффективность их использования;
- профессиональный уровень педагогических кадров;
- формы включения семьи в образовательные отношения.

В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДООУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны жизни и здоровья детей. У детей формируют навыки адаптивного безопасного поведения.

оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная деятельность МКДОУ № 40 г. Кирова осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

обеспеченность методическими пособиями и литературой

анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет ДОУ регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности.

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт, проектов, пооперационных карт, макетов. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds40-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта dou40@kirovedu.ru, созданы группы в Контакте, Сферум для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

уровень усвоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалами в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для воспитанников доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

Вывод: структура и механизм управления ДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения:

Система оценки качества дошкольного образования

Для оценки качества образования дошкольной организации используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течении дня;
- оценивание различных аспектов деятельности ДОУ с помощью специальных оценочных карт;

- посещение мероприятий (с детьми и родителями);
- беседа с педагогами;
- анализ анкет удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- анализ материалов сайта ДООУ.

Оценочная таблица ВСОКО

Разделы оценки	Критерии	Показатели	2024 год (балл)	Максимальная оценка (балл)
Деятельность педагога(воспитателя)	6	51	100	102
Деятельность музыкального руководителя	12	75	140	150
Деятельность учителя-логопеда	10	66	112	132
Деятельность педагога-психолога	13	53	101	122
Взаимодействие с родителями	4	19	36	38
РППС	8	78	150	156
Управление	10	99	197	198

Анализ соответствия результатов, полученных разными экспертами, позволили в годовом плане, в тематике методических семинаров учесть особенности ДООУ и ориентировать педагогов на достижение тех показателей, которые оказались на более низком уровне по итогам ВСОКО.

динамика развития детей

качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребенка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП ДО. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ОП ДО – 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольное учреждение за 2024 год посещало 3 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Заключение ПМПК города Кирова.

Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Был составлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Результат работы:

-создание единой психологической комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;

-повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;

-повышение педагогической компетентности родителей.

Динамика показателя здоровья детей

результаты анализа заболеваемости детей за три года

Год	Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
2022	9,1	нет	27	67	3		3	17	75	47	53	-
2023	12	нет	27	70	3			15	73.3	50	50	-
2024	16,6	нет	21	73	6			14	75	48	52	-

Динамика общего состояния здоровья воспитанников за последние три года сохранена.

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференциального подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

Оценка эффективности оздоровительной работы

образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план совместной образовательной деятельности (далее по тексту – СОД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Творческие достижения педагогов

Название конкурса	Уровень проведения	результат
Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок	всероссийский	благодарность
Конкурс «Город мастеров»	городской	диплом
Конкурс Окружной фестиваль «У меня это хорошо получается»	городской	диплом
Конкурс «Воспитатели России»	всероссийский	диплом
Конкурс «Зеленый огонек-2024»	областной	диплом
Фестиваль мастер-классов	городской	сертификат
Игровой конкурс «Человек и природа»	международный	благодарность сертификат
Конкурс «Зимняя сказка»	городской	диплом

Олимпиада по ПДД и ППБ	всероссийский	благодарность
Конкурс «Совенок»	всероссийский	благодарность
Конкурс «Перо Жар-птицы	межрегиональный	дипломы

Творческие достижения воспитанников

Название конкурса	Уровень проведения	результат
Конкурс «Знатор-дошколенок»	всероссийский	дипломы
Конкурс «Зимняя сказка»	городской	дипломы
Конкурс «Зеленый огонек-2024»	областной	диплом
игровой конкурс «Человек и природа»	международный	сертификаты
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	городской	диплом
Конкурс «Совенок»	всероссийский	грамота
Игровой конкурс «Человек и природа»	международный	сертификат
Конкурс «Перо Жар-птицы	межрегиональный	дипломы
Конкурс профмастерства «Город мастеров»	городской	дипломы
Конкурс «Чудеса на Вятке»	городской	дипломы

уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи, официального сайта учреждения, стенды, вывески и другие информационные носители.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых МКДОУ образовательных услуг. Высокая активность (99%) проявляется в ознакомлении с воспитательно-образовательным процессом, открытые просмотры ООД проводятся в рамках проведения родительских собраний во всех возрастных группах. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ
ds40-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, степень удовлетворенности организацией взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению бесплатных дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе ДОУ на сайте и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию;
- оценка реализации совместных проектов;
- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчеты;
- муниципальное задание.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. У 100% детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими диагноз ОВЗ.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил ДООУ достичь в 2024 году результатов, представленных в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 64%
1.8.2	Первая	4 человека/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2025 г.

Ст. воспитатель: А.Н. Володкина