

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40» города Кирова  
(МКДОУ № 40)

СОГЛАСОВАНА  
Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова  
\_\_\_\_\_ А.Л. Петрицкий



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МКДОУ № 40  
\_\_\_\_\_ Е.А. Бакулева  
Приказ от 1.09.2022 № 163

СОГЛАСОВАНА  
Общим собранием трудового  
коллектива МКДОУ № 40  
(протокол от 31.08.2022 № 1)

**Программа развития**  
**МКДОУ № 40 на 2022–2026 годы**

Город Киров, 2022 год

## 1. Паспорт программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» города Кирова

Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2022 - 2026 гг.
Название	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» на 2022-2026 г.
Разработчики программы	Бакулева Екатерина Александровна, Заведующий МКДОУ № 40 Рабочая группа (Приказ № 158-о/д от 22.07.2022 г.)
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное</li> </ul>

	<p>дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности;</li> <li>• Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>• Обеспечивать преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Обновлять развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через создание открытой и доступной системы дополнительного образования.</li> <li>• Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и законными представителями воспитанников для разностороннего развития детей.</li> </ul>
Основные направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>• Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия.</li> <li>• Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Цифровизация образовательного и управленческого процесса.</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности</li> <li>• Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>• Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>• целевые субсидии</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Внедрение здоровьесберегающих технологий по оздоровлению воспитанников.</li> <li>• Прирост финансирования организации за счет целевых субсидий и спонсорской помощи.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ленинского района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>• Обновление материально-технической базы на 50 %.</li> <li>• Снижение несчастных случаев с работниками и воспитанниками, происшествий на территории организации.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост профессиональной компетентности педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>• Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• Повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников.</li> <li>• Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>• В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>• Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 40.</p>

### Сведения об учреждении.

#### Информационная справка

Наименование ДОУ , документ, подтверждающий статус	<p><u>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» города Кирова</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на образовательную деятельность серия 43 Л 01 № 0000643 от 25.03.2015 г.</li> <li>• Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО № 43-01-001923 от 18.03.2015 г.</li> </ul>
Историческая справка.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» города Кирова год основания – июнь 1988 года.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>детский сад построен Кировским Приборостроительным заводом и сдан в эксплуатацию в июне 1988 г. К началу работы были созданы необходимые условия: оборудованы группы всем учебным материалом, хозяйственным инвентарем; полностью оборудованы кухня, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал. Приобретены пособия для физкультурных занятий. В процессе работы создавалась предметно-развивающая среда.</li> <li>В феврале 1994 года по согласованию сторон детский сад был передан администрации городского управления образования.</li> <li>Учредитель – Департамент образования муниципального образования «Город Киров»</li> <li>Начальник департамента образования муниципального образования «Город Киров» : Петрицкий А.Л.</li> </ul>
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адрес: 610037, город Киров, ул. Энтузиастов, д3/1</li> <li>Адрес электронной почты: dou40@kirovedu.ru</li> <li>Контактный телефон: (8332)50-14-56</li> </ul>
<b>Тип здания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту вблизи магистральной улицы, окружен пятиэтажными домами.</li> </ul>
<b>Модель ДОУ</b>	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп.  В настоящее время функционирует 6 групп (общеразвивающие)  Общая численность 150 детей (по проекту)  Режим работы: 7.00-19.00.</p>

### Сведения о воспитанниках

Реальная наполняемость ДОУ детьми на 01.09.2022 г. – 147 человек .

Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений департамента образования администрации города Кирова.

В ДОУ функционирует 6 групп

- 1 группа – младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы – среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа – старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа – подготовительные к школе (6-7 лет).

### Характеристика семей воспитанников

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	<b>136</b>	<b>91%</b>
<b>Неполная с матерью</b>	<b>9</b>	<b>9%</b>
<b>Неполная с отцом</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
<b>Оформлено опекунов</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	37%
Два ребенка	75	51%
Три ребенка и более	17	12%

### Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 27	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	ПМПК г. Кирова	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3	Детская поликлиника КОГБУЗ №7	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» Ленинского района	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями. Мониторинг семей с целью выявления групп неблагополучия
5	Спортивная школа	Посещение детьми спортивных секций
6	ОГИБДД ОМВД России по городу Кирову	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
7	Библиотека №13 им. Е.Д. Петряева	Организация культурно-познавательного досуга детей
8	Кировское областное государственное учреждение «Кировский центр социальной помощи семье и детям»	Проведение совместной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, обеспечение мер социальной поддержки.

## Структура образовательного учреждения и система его управления.

### Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Бакулева Екатерина Александровна	Высшее
Старший воспитатель	Володкина Анна Николаевна	Высшее
Заместитель заведующего По АХЧ	Пасынкова Нина Алексеевна	Высшее

### Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

### Кадровое обеспечение

На 01.09.2022 года кадровый состав педагогов МКДОУ № 40 работает 15 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 11 воспитателей.

### Кадровые условия (квалификация)

- 4 педагога – высшая квалификационная категория;
- 4 педагога – 1 квалификационная категория,
- Соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

### Образование:

Высшее – 8 педагогов,  
среднее специальное – 7 педагогов.

### Педагогический стаж

До 5 лет	3	20%
От 5 до 10 лет	0	
От 10 до 15 лет	3	20%
От 15 до 20 лет	0	
Более 20 лет	9	60%

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 99%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

### Характеристика достижений организации

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня

В 2021 -2022 гг. педагоги приняли участие в конкурсах: всероссийский конкурс «Знаток – дошколенок» ,международный конкурс «Здравствуй, осень золотая!»,

международный конкурс «Уж небо осенью дышало», международный конкурс «Волшебный мир Лего». Международный конкурс «День матери», шашечный турнир ТМО № 3, Областной конкурс «Права ребенка», всероссийский конкурс «Удивительный мир животных», областной конкурс ИРО «Калейдоскоп профессий», международный игровой конкурс «ЧиП Сказки о временах года», международный игровой конкурс «ЧиП На воде и под водой», всероссийский конкурс «Удивительный мир Hand-made», Конкурс ДОУ «Тигры бывают разные», областной конкурс «Дорожный знак на новогоднюю елку», городской конкурс (Ленинская администрация) «Новогодняя игрушка», всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза», городской конкурс «Зеленый огонек», всероссийский конкурс «9 мая».

### **Организация образовательного процесса.**

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи (в группах компенсирующей направленности). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;

- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

#### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

#### **Ресурсное обеспечение:**

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

#### **Образовательная система:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

#### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития на 2018-2021 год;
- Потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

#### **Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT – анализа**

<b>Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой и проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ЦПКРО города Кирова и ИРО Кировской области	Невысокая заработная плата, влияющая на престиж профессии и возможность платного обучения
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения

методической работы	подходов к образовательному процессу	образования	инновация без учета потребностей и реальных возможностей ДООУ
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально – техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инновации в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и развивающей предметно-пространственной среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
 

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников и соответствующих приказов. Формирование модели режима дня с учетом обновленной модели образовательного пространства и требований СанПина. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий- изучение, внедрение, реализация в соответствии с планами самообразования педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику составление индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций ПМПК города Кирова, ведения индивидуальных карт развития на каждого воспитанника на протяжении всего периода пребывания в ДООУ. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ДООУ.
3. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение всех участников образовательного процесса к ЗОЖ, формирование основ физической культуры и валеологической грамотности.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
Физическое развитие	«Здравики»	5-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Цветик-семицветик	6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Эмоции и театр» «Золотой ключик»	4-5 лет 5-6 лет

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент, электронный документооборот.
- инфраструктура электронных средств обучения – компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету, сенсорные экраны;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда:

- проводить обучение специалистов ДОУ по охране труда (не менее 3 человек) каждые 3 года;
- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустроить новые и реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работе на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, разработать и согласовать типовой план взаимодействия объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, с управлением Федеральной службы безопасности РФ по Кировской области, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по вопросам противодействию терроризму и экстремизму.

## **Мероприятия по реализации программы развития**

### **Этапы реализации программы**

1 этап - Организационный – 2022-2023 гг.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - основной -2023-2025гг.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- ведение мониторинга программы, корректировка задач
- 3 этап – аналитико-результативный -2025-2026 гг.
- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	второе полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	2022 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
3	корректировка рабочей программы воспитания, ООП ДО	Старший воспитатель рабочая группа	Июль 2024	Рабочая программа воспитания, ООП	

				ДО	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	сентябрь 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель педагоги	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	заведующий	Июнь-сентябрь 2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	2022-2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	2022-2024	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течении 2022-2024	Обучены 40 % педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### **5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности**

1	Проанализировать уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей за последние три года	Старшая медсестра	Май 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель Старшая медсестра	май 2023	Проект мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	

#### **6. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
---	--	---------------------	-----------------------	----------------------------------	--

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	май 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Сентябрь 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья воспитанников.

6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии и здоровьесберегающие технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Удовлетворенность более 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 60%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения	Внедрение здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах, спонсорской

услуг	помощи, субсидирования. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии до 60 %
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь).

### **Финансовый план реализации программы развития**

В соответствии с муниципальным заданием МКДОУ №40 и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

## Перспективы на будущее

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2026 года.