

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 40» города Кирова**

**Киров, 2022**

## ***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа***

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 4-7(8) лет разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Ежегодно, в зависимости от набора детей, состав групп обновляется.

**Целью Программы** является устранение (минимизация) речевого дефекта детей дошкольного возраста обеспечения равных стартовых возможностей в школьном обучении.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих **задач**:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### ***Используемые методические пособия***

Основой содержания Программы является примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, потребностей и возможностей воспитанников.

В соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина строится коррекция нарушений речи детей.

В рамках реализации приоритетного направления в области речевого развития

используется «Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С.

В рамках реализации регионального направления в области познавательного развития используется рабочая программы «Детство с родным городом» с целью формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края с учетом этнокультурного образования и взаимовыгодного социального партнерства.

#### ***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей***

Основная образовательная программа ДОО поддерживает многообразие форм

партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, метод кейсов, мозговой штурм, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, информационный бюллетень о деятельности ДОО на учебный год, консультация для родителей, семейные клубы по интересам, тематические встречи с родителями, семейная гостиная, публичный доклад, общение с родителями по электронной почте, размещение информации для родителей на официальном сайте ДОО.

Программа обеспечивает включение и вовлечение родителей в жизнь группы и в образовательную работу ДОО, как просвещённых потребителей образовательных услуг, просвещённых партнёров, пропагандистов, экспертов, управляющих.

Основной целью взаимодействия ДОО и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) было бы уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.